





OBJECTIFS

- Connaitre les outils ludiques favorisant la pédagogie active
- Savoir intégrer un outil ludique dans son scénario pédagogique de formation
- Connaitre les techniques d'animation d'un outil basé sur le jeu

PUBLIC •

Toutes les personnes amenées à animer des séances de formation

PRÉREQUIS

Formateurs ayant déjà suivi une formation de formateurs

PROGRAMME

Les bases de la ludopédagogie

- Qu'est-ce que la pédagogie ludique ?
- Quel est l'impact de la ludopédagogie sur l'apprentissage ?

Intégrer une dimension ludique dans ses formations

- Analyser les avantages/inconvénients du jeu dans le déroulement de la formation
- Définir l'objectif pédagogique du jeu et cadrer son utilisation
- Passer d'une situation passive à une situation active d'apprentissage

Typologie des jeux ou outils ludiques

- Les jeux basés sur :
 - Les nouvelles technologies
 - o Les jeux de société
 - o L'improvisation, le théâtre, les arts, la musique...
- Les jeux télévisés repensés pour la formation
- La forme du jeu (plateau, cartes, numérique...)

Animer la séquence ludopédagogique

- Comment obtenir l'adhésion des participants
- Comment impliquer et encadrer l'ensemble du groupe dans le jeu
- Comment transposer les situations vécues dans le jeu à la réalité professionnelle
- L'importance du débriefing

• OUTILS PÉDAGOGIQUES •

- Partage d'expériences
- Exemple de jeux utilisables en formation
- Séquences ludiques
- Définition d'un plan d'action individuel

REVAL Consulting & Training

www.reval.lu

Tél. : (352) 53 20 72 1 E-mail : reval@reval.lu